

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Довгопільського ЗЗСО І-ІІІ ступенів

_____ Маротчак Ю.Ю.

«_31_» _08_ 2020 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ДОВГОПІЛЬСЬКОГО ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ
ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ

НА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

5-11 класи

Схвалено на засіданні педагогічної
ради
(протокол №1 _____
Від 31.08.2020)

Загальні положення освітньої програми

Освітня програма середньої загальноосвітньої школи розроблена на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року № 405 та Типової освітньої програми загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року № 408

Освітня програма базової та профільної середньої освіти (далі - Освітня програма) єдиний комплекс освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти (далі - Державний стандарт).

Освітня програма середньої загальноосвітньої школи № 140 визначає: загальний обсяг навчального навантаження, тривалість і взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення;

очікувані результати навчання здобувачів освіти подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в *додатку 9* цієї освітньої програми; пропонований зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН);

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою; перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей та/або предметів, дисциплін тощо, логічну послідовність їх вивчення; форми організації освітнього процесу;

опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Загальний обсяг навчального навантаження

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-11-х класів закладу загальної середньої освіти складає:

- для 5-х класів - по 1050 годин/навчальний рік,
- для 6-х класів - по 1155 годин/навчальний рік ,
- для 7-х класів - по 1172,5 годин/навчальний рік,,
- для 8-х класів - по 1207,5 годин/навчальний рік ,
- для 9-х класів - по 1260 годин/навчальний рік,
- для 10-х класів - по 1330 годин/навчальний рік,
- для 11 класу - 1330 годин/навчальний рік.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру II та III рівнів освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план основної школи передбачає реалізацію освітніх галузей Державного стандарту через окремі предмети. З метою виконання вимог Державного стандарту навчальний план містить усі предмети інваріантної складової, та варіативну складову.

Навчальний план для 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б класів (Додаток 1) складено на основі Навчального плану класів з двома іноземними мовами відповідно Таблиці 10 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня затвердженої наказом МОН від 20.04.2018 р. № 405;

Навчальних план для 9-А, 9-Б, 8 класів (Додаток 2) складено на основі Навчального плану закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою відповідно до додатку №19 затвердженого наказом МОН від 03.04.2012 зі змінами № 409;

Для дитини з ООП (порушення опорно-рухового апарату) (6-Б клас) розроблено індивідуальний навчальний план (додаток 3) відповідно Таблиці 8 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня затвердженої наказом МОН від 20.04.2018 р. № 405 та визначені корекційно-розвиткові заняття відповідно Таблиці 13 для дітей з порушенням опорно - рухового апарату Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами від 12.06.2018 № 627.

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальні плани закладу освіти містять усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчальних планів Типової освітньої програми.

Варіативну складову навчального плану закладу освіти визначено самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів і відображено в навчальних планах закладу освіти.

Варіативна складова навчальних планів використовується на:

- підсилення предметів інваріантної складової. Розподіл годин на вивчення тієї чи іншої теми навчальної програми здійснюється вчителем самостійно. Розподіл годин фіксується у календарному плані, який погоджується заступником з навчально-виховної роботи закладу освіти. Вчитель зазначає проведені уроки у частині класного журналу, відведеного для предмета, на підсилення якого використано зазначені години;
- запровадження факультативів, курсів за вибором, що розширюють світоглядне спрямування.

Варіативність змісту базової середньої освіти реалізується також через запровадження в навчальних програмах резервного часу, що створює простір для задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь тощо.

Варіативна складова навчального плану школи використовується на:

1. Запроваджено курси за вибором:
 - «Рідний край» - по 1 годині в 5-А, 5-Б класі;
 - Література рідного краю» в 6-х 8-9-х - по 0,5 год,
 - «Християнська етика» - по 1 год, в 5-9 класах:
 - «Українознавство» по 1 год. В 5-11 класах.
2. Запроваджено факультативи:

- «Музичні інструменти» - 8-9 класи по 1 год;
- «Українська мова» в 9 класі 0,5 год;
- «Етика» в 6 класі по 1 год.

3. Запроваджено індивідуальні заняття та консультації:

- «Математика», «Українська мова», «Історія України» «Географія» в 10-11 класах по 1 год.

З метою реалізації профільного навчання та наявності навчально-методичного, матеріально-технічного і кадрового забезпечення впроваджено в **10-11 класах** вивчення профільних предметів - «Українська мова».

Навчальний план для 10-11 класу з українською мовою навчання, профільні предмети: Українська мова (Додаток 6) складено на основі таблиці 2 Навчального плану для 10-11 класів закладів загальної середньої до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОН від 20.04.2018 р. № 408 та таблиці 3 для профільних предметів до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОН від 20.04.2018 р. № 408.

Зміст профілю навчання в 10-11 класі реалізується системою окремих предметів та факультативів:

- базові та вибірково-обов'язкові предмети, що вивчаються на рівні стандарту;
- профільний предмет «Українська мова» (тижневе навантаження «Алгебра» - 4 години);

Вибірково-обов'язковими предметами в 10 класі два предмети - «Інформатика» (2 год.) та «Мистецтво» (1 год.).

Вибірково-обов'язковими предметами в 11 класі обрані в 2019-2020 н.р. та продовжуються вивчати в 2020-2021 н.р. два предмети - «Інформатика» (2 год.) та «Технології» (1 год.).

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Навчальні плани зорієнтовані на роботу основної школи за 5-денним навчальним тижнем.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Особливості організації освітнього процесу

Форми організації освітнього процесу.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні застосовують на практичних заняттях і заняттях практикуму.

Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально - практичних робіт). Оглядова конференція (для 8-11 класів) передбачає обговорення ключових положень вивченого матеріалу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо, поєднувати зі збором учнями в процесі екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження за процесами з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму будуються з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу.

Форми організації освітнього процесу будуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального

року

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності:

заклад загальної середньої освіти забезпечений педагогічними працівниками, які мають відповідну освіту та професійно-практичну підготовку;

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності

Учні закладу освіти 5-11 класів забезпечені підручниками, педагоги у своїй роботі використовують навчальні програми (додаток), підручники і навчально-методичні посібники, які мають гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», а також схвалені для використання в освітньому процесі, Інститутом модернізації змісту освіти МОН України, Інститутом післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка;

матеріальне забезпечення закладу загальної середньої освіти II ступеня на високому рівні. Заклад освіти забезпечений комп'ютерною технікою та мультимедійними комплексами; достатня матеріально-технічна база кабінетів фізики, хімії, біології, іноземних мов, трудового навчання; створені належні умови для занять фізичною культурою.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

^ оновлення методичної бази освітньої діяльності.

Основними завданнями щодо оновлення методичної бази освітньої діяльності закладу освіти є модернізація системи науково-методичної роботи з педагогічними працівниками гімназії шляхом використання сучасних підходів щодо організації науково-методичної роботи; реалізація

дослідноекспериментальної роботи; оновлення змісту і форм науково-методичної роботи з педагогічними кадрами гімназії шляхом активізації та здійснення інноваційної діяльності вчителя, впровадження нових педагогічних технологій, методик, інтерактивних форм і методів навчання дорослих; координація і науковометодичний супровід допрофільної, профільної підготовки здобувачів освіти.;

^ контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення. Адміністрація закладу освіти постійно здійснює та буде проводити контроль за виконанням навчальних планів та освітніх програм у 2-11

класах відповідно до плану роботи гімназії на рік, перспективного плану розвитку гімназії та плану внутрішнього контролю. Ці питання регулярно розглядаються на засіданнях педагогічної ради гімназії, методичних кафедр, творчих груп тощо.;

^ *моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти.* Постійно ведеться моніторинг якості знань, соціально-психологічна робота за такими напрямками: діагностична, консультаційна, корекційно- відновлювана, просвітницька, соціально-перетворювальна, організаційно- методична;

^ *створення необхідних умов для підвищення фахового і кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.* Підвищення фахового і кваліфікаційного рівня, методичної майстерності педагогічних працівників закладу освіти відбуваються завдяки системі методичної роботи в закладі освіти, навчанню на курсах підвищення кваліфікації, самоосвіті педагогічних працівників, відвідуванню педагогічними працівниками, за власним бажанням, заходів за межами навчального закладу.

Освітня програма передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Освітня програма закладу освіти, сформована на основі Типової освітньої програми, схвалена педагогічною радою закладу освіти та затверджена директором.

**РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
ДЛЯ 5-7 КЛАСІВ НА 2020/2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

(згідно з наказом МОНмолодьспорту України від 20.04.2018 № 405,
таблиця 10)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах						Всього
		5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	3,5	3,5	2,5	2,5	19
	Українська література	2	2	2	2	2	2	12
	Англійська мова	3	3	2	2	2	2	14
	Німецька мова	2	2	2	2	2	2	12
	Зарубіжна літ.	2	2	2	2	2	2	12
Суспільство-знавство	Історія України	1	1	1	1	1	1	6
	Всесвітня історія	-	-	1	1	1	1	4
	Основи правозн.	-	-	-	-	-	-	
Мистецтво*	Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	1	6
	Обр. мистецтво	1	1	1	1	1	1	6
	Мистецтво	-	-	-	-	-	-	
Математика	Математика	4	4	4	4			16
	Алгебра					2	2	4
	Геометрія					2	2	4
Природо-знавство	Природознавство	2	2	-	-			4
	Біологія	-	-	2	2	2	2	8
	Географія	-	-	2	2	2	2	8
	Фізика					2	2	4
	Хімія					1,5	1,5	3
Технології	Трудове навчання	2	2	2	2	1	1	10
	Інформатика	1	1	1	1	1	1	6
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1	1	6
	Фізична культура**	3	3	3	3	3	3	18
Разом		25,5+3	25,5+3	27,5+3	27,5+3	29+3	29+3	164+18
Додатковий час на предмети, факультативи, інд. заняття та консультації		2,5	2,5	3,5	3,5	3	3	12
Рідний край		1	1					2
Етика				1	1			2
Християнська етика		0,5	0,5	1	1	1	1	3
Українознавство		1	1	1	1	1	1	4
Література рідного краю				0,5	0,5			1
Музика						1	1	
Гранично допустиме		28	28	31	31	32	32	
Всього (без поділу класів на групи)		28+3	28+3	31+3	31+3	32+3	32+3	118+12
Поділ на групи інформатика		1	1	1	1	1	1	3
Всього фінансується		32	32	35	35	36	36	133

Директор
Довгопільського ЗЗСО І-ІІІ ступенів

Ю.Ю. Маротчак

Додаток №2
РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
ДЛЯ 8-9 КЛАСУ НА 2020/2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК
(згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 03.04.2012 р.
№ 409 (в редакції наказу МОНУ від 29.05.2014 № 664, із змінами згідно з
наказом МОНУ від 12.12.2014 № 1465, додаток №10))

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			Всього
		8	9-А	9-Б	
Мови і літератури	Українська мова	2	2	2	6
	Українська література	2	2	2	6
	Перша іноземна мова	2	2	2	6
	Друга іноземна мова	2	2	2	6
	Зарубіжна література	2	2	2	6
Суспільство - знавство	Історія України	1,5	1,5	1,5	4,5
	Всесвітня історія	1	1	1	3
	Основи правozn.	-	1	1	2
Мистецтво*	Мистецтво	1	1	1	3
Математика	Алгебра	2	2	2	6
	Геометрія	2	2	2	6
Природo-знавство	Біологія	2	2	2	6
	Географія	2	1,5	1,5	5
	Фізика	2	3	3	8
	Хімія	2	2	2	6
Технології	Трудове навчання	1	1	1	3
	Інформатика	2	2	2	6
Здоров'я і фіз.культура	Основи здоров'я	1	1	1	3
	Фізична культура	3	3	3	9
Разом		29,5+3	31+3	31+3	91,5+9
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		3,5	2	2	7,5
Християнська етика		1			1
Українознавство		1	1	1	3
Музика		1			1
Математика					
Українська мова		0,5	1	1	1
Гранично допустиме навч. навантаження		33	33	33	
Всього (без урахування поділу класів на групи)		33+3	33+3	33+3	99+9
Поділ на групи інформатика		2	2	2	6
Всього фінансується		38	38	38	114

Директор закладу

Маротчак Ю.Ю.

Додаток №3

**РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ДЛЯ 10-11 КЛАСУ НА 2020/2021
НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

(згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня
2017 р № 995 із змінами згідно з наказом Міністерства освіти і науки
України від 24.11.2017 р. від 24 листопада 2017 року № 1541,

Таблиці 2,3)

Предмети	Кількість годин			
	10	11-А	11-Б	Всього
Базові предмети	27	26	26	
Українська мова	2	2	2	6
Українська література	2	2	2	6
Зарубіжна література	1	1	1	3
Німецька мова	2	2	2	6
Історія України	1,5	1,5	1,5	4,5
Всесвітня історія	1	1	1	3
Громадянська освіта	2			2
Математика (алгебра і поч.аналізу та геометрія)	3	3	3	9
Біологія і екологія	2	2	2	6
Географія	1,5	1	1	3,5
Фізика і астрономія	3	4	4	11
Хімія	1,5	2	2	5,5
Фізична культура	3	3	3	9
Захист Вітчизни	1,5	1,5	1,5	4,5
Всього	27	26	26	79
Вибірково-обов'язкові предмети	3	3	3	9
Інформатика	1	2	2	5
Технології		1	1	2
Мистецтво	2			2
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	8	9	9	24
Англійська мова	2	2	2	6
Українська мова	2	2	2	6
Математика (індивідуальні та груп.зан.)	1	1	1	2
Географія (індивідуальні та груп.зан.)	1	1	1	2
Українознавство (факультатив)				2
Історія України ((індивідуальні та груп.зан.)	1	1	1	2
Українська мова (індивідуальні та груп.зан.)	1	1	1	3
Німецька мова		1?	1?	2
Гранично допустиме тижневе нав. на учня	33	33	33	
Всього фін. (без урахування поділу кл. на групи)	38	38	38	114
Поділ на групи				
Інформатика	1	2	2	5
Захист вітчизни (МСП)	1,5	1,5	1,5	4,5
Всього фінансується	40,5	41,5	41,5	123,5

Директор закладу

Маротчак Ю.Ю.

Додаток №4**Перелік навчальних програм
для учнів закладів загальної середньої освіти II ступеня
(затверджені наказом МОН від 07.06.2017 № 804)**

№ п/п	Назва навчальної програми	
1.	Українська мова	Київ. Освіта, 2013 зі змінами затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
2.	Українська література	Київ. Освіта, 2013 зі змінами затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
3.	Біологія	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
4.	Географія	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
5.	Зарубіжна література	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
6.	Інформатика	Затверджені наказом МОН від 07.06.2017 № 804 (5-8 кл.) Від 29.05.2015 № 585 (9-і класи)
7.	Історія України	Наказ МОН від 21.02.2019 № 236 (5-9 кл.)
8.	Ваєсвітня історія	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
9.	Математика	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
10.	Математика 9-Б Профільний рівень	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
11.	Іноземні мови	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
12.	Мистецтво	
13.	Образотворче мистецтво	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
14.	Основи здоров'я	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
15.	Правознавство	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
16.	Природознавство	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
17.	Трудове навчання	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
18.	Фізика	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
19.	Фізична культура	наказом МОН від 23.10.2017 № 1407
20.	Хімія	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804

Додаток №5
Перелік навчальних програм
для учнів закладів загальної середньої освіти II ступеня
(затверджені наказом МОН від 07.06.2017 № 804)

№ п/п	Назва навчальної програми	Рівень вивчення
1.	Українська мова. Українська література	Рівень стандарту Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
2.	Біологія і екологія	Рівень стандарту Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
3.	Біологія і екологія (10-Б)	Профільний рівень Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
4.	Географія	Рівень стандарту Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
5.	Громадянська освіта (інтегрований курс)	Рівень стандарту Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
6.	Зарубіжна література	Рівень стандарту Наказ МОН від 23.10.2017 №1407
7.	Захист Вітчизни	Рівень стандарту Наказ МОН від 23.10.2017 №1407
8.	Інформатика	Рівень стандарту Наказ МОН від 23.10.2017 №1407
9.	Історія України. Всесвітня історія	Рівень стандарту Наказ МОН від 21.02.2019 № 236
10.	Іноземна мова (англійська мова)	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
11	Математика (10-Б)	Рівень стандарту Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
12	Технології	Рівень стандарту
13	Українська література	Рівень стандарту
14	Хімія	Рівень стандарту
15	Іноземні мови	Рівень стандарту