

Рекомендовані заходи для організації освітнього процесу під час карантину для вчителів предметів природничо-математичних дисциплін:

З метою забезпечення дистанційного навчання та самостійної роботи під час карантину рекомендуємо:

- учням 6-9-х класів з предмету «Біологія» та 10-11-х з предмету «Біологія та екологія» користуватися наступними посиланнями:

<https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EdEra-Osvitoria+БІО+1/about>

<http://www.znanius.com/4052.html>

<https://kabinet-ecologii-sch3.jimdofree.com>

https://osvita.ua/school/lessons_summary/biology

<https://subject.com.ua/lesson/biology>

<https://teachua.com/biology>

<https://www.schoollife.org.ua/>

<https://naurok.com.ua/>

<https://vseosvita.ua/>

<https://learningapps.org/>

- учням 7-11-х класів з предмету «Хімія» користуватися наступними посиланнями:

<http://www.10minschool.ua/>

<http://www.virtulab.net/>

<https://chem10.jimdofree.com/>

<https://www.schoollife.org.ua/>

<https://naurok.com.ua/>

<https://vseosvita.ua/>

<https://learningapps.org/>

- учителям біології, хімії та природознавства для організації дистанційного навчання під час карантину, можна користуватися такими сайтами, наприклад:

<https://quizlet.com/>

<https://kahoot.com/mobile-app/>

<https://onlinetestpad.com/ua/>

<http://master-test.net/>

<http://www.triventy.com/>

<https://www.mozaweb.com/uk/portal.php?cmd=promo&page=forschools/>

- учням та учителям предмету «Фізика»:

7 клас	http://video.novashkola.ua/8-klas/fizika-8-klas/
	https://sites.google.com/site/weburokizfizikidla8klasu/web-uroki
	https://sites.google.com/site/alg8school19/fizika-7-klas
8 клас	http://video.novashkola.ua/9-klas/fizika-9-klas/
	https://sites.google.com/site/alg8school19/storinka
9 клас	https://sites.google.com/site/alg8school19/9-klas-1
10 клас	https://sites.google.com/site/alg8school19/10-klas-1
11 клас	https://sites.google.com/site/alg8school19/11-klas-1
	https://sites.google.com/site/alg8school19/astronomia

- учням та учителям предмету «Інформатика»:

1. Google Classroom - <https://classroom.google.com>

2. Школа+ - <http://schoolplusnet.com/editschool.php?id=7151>

3. «Програмування в школі». Сайт для учнів та вчителів загальноосвітніх навчальних закладів - http://proginschool.inf.ua/?fbclid=IwAR3GJmlq_PXowdtkk-5rGiz8-Nm0CqAY0bdJzF4mLJMPJ4wV_N7UPjIPVnwg
4. «LearningsApps.org» - http://proginschool.inf.ua/?fbclid=IwAR3GJmlq_PXowdtkk-5rGiz8-Nm0CqAY0bdJzF4mLJMPJ4wV_N7UPjIPVnwg
5. «САМОУЧКА» - <http://samouchka.com.ua/ukr/informatyka/>
6. «ІТ-книга» - <http://itknyga.com.ua/>
7. «Щоденник.ua» - шкільна освітня мережа - <http://shodennik.ua/>
8. Електронні підручники, які можна використати під час дистанційного навчання: https://gdz4you.com/pidruchnyky/?fbclid=IwAR0v11KRDdMieJL6kkFQeZ3I-POZZhTQeVID1_VHikVLV6tRWhSEcFMwEFo

- учням та учителям предмету «Географія»:

<http://romanova.in.ua/urok-1-heohrafiia-iaak-systema-nauk-onlain-urok-11-klas/>

<https://www.ed-era.com/books/geography/>

<https://online.seterra.com/uk>

<http://video.novashkola.ua/8-klas/geografiya-8-klas/>

<http://video.novashkola.ua/9-klas/geografiya-9-klas/>

<https://naurok.com.ua/test/geografiya>

<https://geozno.dp.ua/lesson/geografiya-yaknauka-rozvytok-geografichnyh-doslidzhen-2/>

- учням та учителям предмету «Трудове навчання»:

<https://youtu.be/skuhz0F9RPo>

<https://youtu.be/Gotfi2bB2-Y>

https://youtu.be/Kd_ZUc2OErE

<https://youtu.be/AsvrLdOpdBE>

<http://goodhouse.com.ua/poradi/14041-yak-zshiti-kuxonnij-fartux-fartux-z-tkanini-svoimi-rukami-pokrokovaya-instrukciya-dlya-pochatki-vciv-vikrijka-foto-shiyemo-fartuxi-fartuxi-dlya-kuxni-sami-z-oborkami-nagrudnikami-prosti-stilni-krasivi-se.html>

<https://youtu.be/IPQgOcTDpIQ>

<https://youtu.be/N5bjxBUWSwg>

<https://youtu.be/jMTd954MXXk>

Рекомендації для організації освітнього процесу під час карантину для вчителів історії та правознавства

Пропонуємо перевести роботу педагогів та методичних об'єднань учителів історії та правознавства щодо супроводу викладання історії та суспільних дисциплін у **дистанційний формат**.

Тут ніяк не обійтися без сучасних інформаційних технологій. Тому, як **перший крок**, варто завести окремі рубрики на кшталт «**Організація роботи в період карантину**» на сайтах освітніх закладів чи на своєму власному інтернет-ресурсі (*сайт, блог, сторінка*) де і розміщувати усю поточну інформацію.

До неї, на наш погляд, можуть належати корисні посилання:

- Сайти МОН України (<https://mon.gov.ua/ua>) та Інституту модернізації змісту освіти МОНУ, де розміщені тексти навчальних програм для основної (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-5-9-klas>) та старшої (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv>) школи, електронні версії підручників, за якими навчаються у закладі освіти у 5-11 класах. Наприклад, для 5 класу вони розміщені за таким посиланням: <https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/5-klas/3-storya-5-klas/>. На відстані кількох кліків мишкою розміщені і електронні версії підручників для інших класів:

6 клас :

Всесвітня історія. Історія України. Інтегрований курс: <https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/6-klas/2-vsесvtnya-storya-storya-ukrani-ntegrovaniy-kurs-6-klas/>;

7 клас:

Історія України: <https://imzo.gov.ua/pidruchniki/elektronni-versiyi-pidruchnikiv/elektronni-versiyi-pidruchnikiv-dlya-uchniv-7-h-klasiv-2/istoriya-ukrayini-7-klas/>

Всесвітня історія: <https://imzo.gov.ua/pidruchniki/elektronni-versiyi-pidruchnikiv/elektronni-versiyi-pidruchnikiv-dlya-uchniv-7-h-klasiv-2/vsesvitnya-istoriya-7-klas/>

8 клас:

Історія України: <https://imzo.gov.ua/elektronni-versiyi-pidruchnikiv-dlya-uchniv-8-h-klasiv/istoriya-ukrayini-8-klas/>

Всесвітня історія: <https://imzo.gov.ua/elektronni-versiyi-pidruchnikiv-dlya-uchniv-8-h-klasiv/vsesvitnya-istoriya-8-klas/>

9 клас:

Історія України: <https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/9-klas/3-storya-ukrani-9-klas/>

Всесвітня історія: <https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/9-klas/4-vsесvtnya-storya-9-klas/>

10 клас:

Історія України: <https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/10-klas/4-storya-ukrani-10-klas/>

Всесвітня історія: <https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/10-klas/5-vsесvtnya-storya-10-klas/>

Інтегрований курс «Історія: Україна і світ»: <https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/10-klas/6-storya-ukrana--svt-ntegrovanij-kurs-10-klas/>

11 клас:

Історія України: <https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/11-klas/4-storya-ukrani-11-klas/>

Всесвітня історія: <https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/11-klas/5-vsesvtnya-storya-11-klas/>

Інтегрований курс «Історія: Україна і світ»: <https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/11-klas/6-storya-ukrana--svt-ntegrovanij-kurs/>

Правознавство та громадянська освіта

9 клас:

Основи правознавства: <https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/9-klas/15-osnovi-pravoznavstva-9-klas/>

10 клас:

Правознавство:

<https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/10-klas/7-pravoznavstvo-10-klas/>

Громадянська освіта: <https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/10-klas/8-gromadyanska-osvta-10-klas/>

Крок другий: рекомендуємо знайти у переліку обраний Вашим закладом варіант підручників та кожному учневі скачати їх для продовження навчання.

Крок третій: розмістити у відкритому інформаційному просторі фрагмент навчально-тематичного планування з історії/суспільних дисциплін на наступні два навчальні тижні для **КОЖНОГО** із класів усіх паралелей. **Це особливо стосується опорних закладів та закладів, де історія вивчається на профільному рівні.**

Крок четвертий. Зверніть особливу увагу та добре продумайте завдання для **самостійного опрацювання:** за краще буде вказати не тільки сторінки тексту підручника, але і рекомендувати виконати творчі / індивідуальні / групові/ випереджувальні завдання, опрацювати додаткові джерела чи літературу, підготувати міні-проекти тощо.

Крок п'ятий. Якщо Ви ще не створили групи у соціальних мережах, варто зробити і це. Тоді Ви будете говорити зі школярами їхньою мовою, підвищите рівень довіри учнів до себе як справжнього педагога-лідера, котрий іде в ногу з часом, творить, цінує і поважає приватний простір підлітків. Крім того, Ви зможете ненав'язливо

керувати процесом зростання кожного з учнів по його власній індивідуальній траєкторії.

Аби не перетворювати своє життя у «безкінечний онлайн-мітинг», краще встановити час «виходу на зв'язок» з кожною окремою групою або ж – і це може бути **шостим кроком** – організувати дистанційне навчання за допомогою **онлайн-платформ**, як це не перший день практикують кращі педагоги.

І кілька слів на завершення.

Вимушену паузу варто використати для **передекзаменаційного повторення** з метою досягнення найкращих результатів як на ДПА з історії України у 9 та 11 класах, так і зовнішнього незалежного оцінювання за курс середньої школи.

Безумовно, що у такого роду методичних рекомендаціях, **коли ситуація швидко змінюється, передбачити все неможливо**. Тому радимо стежити за сайтами органів управління освітою: Департаменту освіти і науки облдержадміністрації (<http://oblosvita.com/>) та Інституту післядипломної педагогічної освіти (ippobuk.cv.ua), місцевих органів управління освітою.

Корисно буде відвідати сайти **видавництв, громадських організацій**, котрих зараз немало. Працюючи на ринку освітніх послуг, вони **назагал** пропонують споживачу якісний інтелектуальний продукт не тільки у вигляді підручників, але й інших складових навчально-методичного комплексу (посібники, довідники, карти, атласи, схеми, таблиці, методичні розробки тощо).