

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Довгопільського ЗЗСО
I-III ступенів

_____ Маротчак Ю.Ю.

«_30_» __08_____ 2019 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ДОВГОПІЛЬСЬКОГО ЗАКЛАДУ
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ I-III СТУПЕНІВ

НА 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

3-4 класи

Схвалено на засіданні
педагогічної ради
(протокол №1
від 30.08. 2019 р.)

с. Довгопілля, 2019 р.

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ
освітньої програми
Довгопільського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступеня
І ступеня (3-4 клас)

Освітня програма № 140 І ступеня (початкова освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти».

Освітня програма початкової освіти (далі - Освітня програма) окреслює підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти (далі - Державний стандарт).

Освітня програма визначає:

загальний обсяг навчального навантаження, тривалість і взаємозв'язки окремих предметів, індивідуальних занять, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення;

навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в *додатку 5* цієї освітньої програми; пропонований зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН);

форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

Загальний обсяг навчального навантаження, тривалість і взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 3-4-х класів закладу загальної середньої освіти складає 1820 годин/навчальний рік:

- для 3-х класів - 910 годин/навчальний рік,
- для 4-х класів - 910 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах закладу загальної середньої освіти І ступеня (далі - навчальний план), а саме:

- для 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б класів складено навчальний план відповідно до вимог Таблиці 1 наказу МОН № 407 від 20.04.2018 р. «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня». Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані учнів 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б класів (*додаток 1*);

Навчальні плани початкової школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову.

Освітня галузь «Мови і літератури» з урахуванням вікових особливостей

учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети «Українська мова (мова і читання)», «Іноземна мова (англійська):

- Українська мова (мова і читання).

Освітні галузі «Математика», «Природознавство» реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - «Математика», «Природознавство».

Освітня галузь «Суспільствознавство» реалізується предметом «Я у світі».

Освітня галузь «Здоров'я і фізична культура» реалізується окремими предметами «Основи здоров'я», «Фізична культура».

Освітня галузь «Технології» реалізується через окремі предмети «Трудове навчання» та «Інформатика».

Освітня галузь «Мистецтво» реалізується окремими предметами «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво».

У початковій школі здійснюється поділ класів на групи при вивченні окремих предметів відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517).

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 3-4 класах - 40 хвилин.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Варіативна складова навчальних планів використовується на підсилення предмета «Українська мова» по 1 годині в 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б класах та на впровадження індивідуальних та групових занять по 0,5 год та по 0,5 год на предмет «Основи християнської етики».

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів «Фізична культура» та «Основи здоров'я», а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів.

Для недопущення перевантаження учнів враховується їх навчання в закладах освіти іншого типу (художніх, музичних, спортивних школах тощо). У закладі загальної середньої освіти за рішенням педагогічної ради при оцінюванні учнів можуть враховуватися результати їх навчання з відповідних предметів (музика, фізична культура та ін.) у позашкільних закладах.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».

Навчальні плани зорієнтовані на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання формують ключові компетентності учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності формуються відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Перелік освітніх галузей

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Особливості організації освітнього процесу **Форми організації освітнього процесу.**

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи

конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності: заклад загальної середньої освіти І ступеня забезпечений педагогічними працівниками, які мають відповідну освіту та професійно-практичну підготовку;

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності: педагогічні працівники закладу загальної середньої освіти І ступеня використовують навчальні програми затверджені наказом МОН від 29.05.2015 № 584, керуються Листом Міністерства освіти і науки України від 01. 07. 2019 р. № 1/11-5966 «Щодо вивчення у закладах загальної середньої освіти навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році» та додатком до листа «Методичні рекомендації щодо викладання в початковій школі у 2019/2020 навчальному році»

матеріальне забезпечення закладу загальної середньої освіти І ступеня на достатньому рівні. Заклад освіти забезпечений комп'ютерною технікою та мультимедійними комплексами; створені належні умови для занять фізичною культурою, зокрема школа забезпечена спортивним залом та просторим спортивним майданчиком;

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

оновлення методичної бази освітньої діяльності;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Освітня програма закладу початкової освіти, сформована на основі Типової освітньої програми, схвалена педагогічною радою закладу освіти та затверджена директором.

Додаток №1
до освітньої програми
Навчальний план
початкової школи 3-4 клас на 2019/2020 н.р.
з українською мовою навчання

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		3-А	3-Б	4-А	4-Б	Разом
Мови і літератури (мовний і літ. компоненти)	Українська мова	7+1	7+1	7+1	7+1	28+4
	Англійська мова	2	2	2	2	8
Математика	Математика	4	4	4	4	16
Природознавство	Природознавство	2	2	2	2	8
Суспільствознавство	Я у світі	1	1	1	1	4
Мистецтво	Музичне мистецтво,	1	1	1	1	4
	обр. мистецтво	1	1	1	1	4
Технології	Трудове навчання	1	1	1	1	4
	Інформатика	1	1	1	1	4
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	4
	Фізична культура**	3	3	3	3	18
Усього		21+1+3	21+1+3	21+1+3	21+1+3	84+4+12
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		05	05	05	05	2
Основи християнської етики		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Гран. допустиме тижневе навантаження на учня		23	23	23	23	
<i>Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)</i>		26	26	26	26	104
Поділ на групи інформатика		1	1	1	1	4
Всього		27	27	27	27	108

Директор
Довгопільського ЗЗСО І-ІІІ ступенів

Ю.Ю. Маротчак

Додаток №2
до освітньої програми

**Перелік навчальних програм
для здобувачів освіти 3-4 класів
(затверджені наказом МОН від 05.08.2016 № 948)**

№ п/п	Назва навчальної програми
1.	Українська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи
2.	Інформатика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2-4 класів
3.	Літературне читання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2-4 класи
4.	Математика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи
5.	Музичне мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи
6.	Образотворче мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи
7.	Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи
8.	Природознавство. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи
9.	Трудове навчання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи
10.	Фізична культура. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи
11.	Я у світі. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 3-4 класи
12.	Іноземні мови. Навчальні програми для 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл

**Директор
Довгопільського ЗЗСО І-ІІІ ступенів**

Ю.Ю. Маротчак